

MONT-CENIS-GESAMTSCHULE HERNE

JAHRESARBEITSPLAN

JAHRGANG : 13

Schuljahr : 2018/2019

Monat	Sept - Okt - Nov - Dez - Jan - Feb - Mär - Apr - Mai - Jun - Jul -				Schwerpunkte der Jahrgangsarbeit
	13/I		13/II		
Bi	Steuerungs- und Regulationsmechanismen im Organismus		Evolution der Vielfalt des Lebens		<input type="checkbox"/> Lerntechniken <input type="checkbox"/> Methoden <input type="checkbox"/> Vereinbarungen zur Sprachförderung usw.
Ch	Themenfeld A: Natürliche und synthetische Werkstoffe: Makromoleküle	Themenfeld B: Farbstoffe und Farbigkeit: Das aromatische System	Themenfeld C: Energie: Quellen – Nutzung – Umweltbelastung: Energetik		
D	1. Reihenthema: Kritik in der Sprache – Sprache in der Kritik		Pluralität und Differenz		
E	Shakespeare and his world	Interpersonal relationships	Life in big cities Evaluation and training		
Ek	Bei Erstellung dieser Übersicht gibt die FK Erdkunde an, dass der Arbeitsplan abhängig vom Lehrbuch sei. Die Auswahl des Lehrbuches sei aber noch nicht erfolgt.				
	Normen und Ziele in der Erziehung		Identität		

Ew					
F	Les Francais et les Allemands Oder L'Europe à batir		Portrait d'une région		
Ge	Konfliktlösungen im 19./20. Jh., dargestellt an ausgewählten Beispielen		Menschenbild und Weltauffassung – Die Betrachtung der hist. Entwickl. Von Ideologien und ihrer soz. Und politischen Funktionen		
If					
Ku	Schwerpunktmäßige Behandlung eines bisher unterrepräsentierten Bereichs		Kunst als Spiegel gesellschaftlichen Umbruchs		
Latein	Gesellschaftskritik in der römischen satirischen Literatur	Gesellschaftskritik in der römischen satirischen Literatur			
M	Skalarprodukt	Analyt. Geometrie mit Ebenen	Analysis		
Mu	Wort – Ton - Verhältnis	Gattungen und Musiköffentlichkeit	Wirkungsabsichten		

Ph	Atom- und Kernphysik	Relativitätstheorie	Quantentheorie		
PI	Wissenschaftstheorie		Religionsphilosophie		
eR	Kirche in Bewegung		Ende des Weges		
rR	Religionskritik		Glaube/Spiritualität		
Sp	<p>„Die Fachkonferenz Sport sieht sich nicht in der Lage, die fachtheoretischen Inhalte des Grundkurses Sport in die Jahrespartitur Sekundarstufe II einzuarbeiten, da die Inhalte der Oberstufenkurse stark vom wahlverhalten der Schüler und Schülerinnen abhängig sind. Je nach Kursprofil erscheint weine begrenzte Zusammenarbeit mit den Fächern Geographie, Biologie und Sozialwissenschaften möglich, diese ist jedoch individuell von der Kursleiterin/dem Kursleiter mit den jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrern abzustimmen.“</p>				
Sw	Gesellschaftliche Strukturen und sozialer Wandel		Wiederholung und Vertiefung unter neuem thematischen Aspekt		
Besondere Vorhaben/ Projekte					