

MONT-CENIS-GESAMTSCHULE HERNE

JAHRESARBEITSPLAN

JAHRGANG : 11

Schuljahr : 2018/2019

Monat	Sept - Okt - Nov - Dez - Jan - Feb - Mär - Apr - Mai - Jun - Jul -				Schwerpunkte der Jahrgangsarbeit
	11/I		11/II		
Bi	Zelle Gewebe Organismus	Molekulare Grundlagen, Kompartimentierung, Transport	Betriebsstoffwechsel und Energieumsatz	Biokatalyse Nutzung der Lichtenergie zum Aufbau der Stoffe	<input type="checkbox"/> Lerntechniken <input type="checkbox"/> Methoden <input type="checkbox"/> Vereinbarungen zur Sprachförderung usw.
Ch		Themenfeld A: Reaktionsfolge aus der organischen Chemie: Vom Alkohol zum Aromastoff	Themenfeld B: Ein technischer Prozess: Salpetersäureher- stellung	Themenfeld C: Stoffkreislauf in Natur und Umwelt: Kalkkreislauf oder Kohlenstoffkreislauf	
D	Ich-Suche, Verständigung und Wirklichkeits- erfahrung	Ich-Suche, Verständigung und Wirklichkeits- erfahrung	Mitverantwortung des Einzelnen in der Gesellschaft	Mitverantwortung des Einzelnen in der Gesellschaft	
Ek	Bei Erstellung dieser Übersicht gibt die FK Erdkunde an, dass der Arbeitsplan abhängig vom Lehrbuch sei. Die Auswahl des Lehrbuches sei aber noch nicht erfolgt.				
E	Sprache: Bestandsaufnahme zum Sprachlernprozess mit	Kontrastive Behandlung von Sach- u. Gebrauchstexten sowie Lyrik zum	Short Novel	Einführung in den Umgang mit medial vermittelten Texten anhand unterschiedlicher	

	kursübergreifendem placement test	Themenbereich ,young soul'		Beispiele	
Ew	Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse	Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse	Lernen und Entwicklung	Lernen und Entwicklung	
F	Les jeunes Vivre en France aujourd'hui		L'école et l'éducation L'enfant comme sujet de littérature		
Ge	Die innenpolitische Entwicklung in Deutschland nach 1945	Die innenpolitische Entwicklung in Deutschland nach 1945	Das Mit- und Gegeneinander in menschlichen Gesellschaften, diskutiert an ausgewählten Beispielen	Das Mit- und Gegeneinander in menschlichen Gesellschaften, diskutiert an ausgewählten Beispielen	
If	Einführung in die objektorientierte Programmierung in Delphi im Modell ,Stifte und Mäuse'				
Ku	Annäherungsformen an visuelle Texte		Künstlerische Zeichen und deren Vielfalt		
Latein	Menschen und Situationen des Mittelalters	Inhaltliche und Prägung späterer Schilderungen von fremden Kulturen durch klassisch-römische Vorbilder	Liebe und Gefühle bei den Römern	Die später röm. Republik zwischen „mores maiorum“ und „avaritia“	
M	Beschreibende Statistik	Koordinatengeometrie	Funktionen	Einf. In die Differentialrechnung Untersuchung ganzrat. Funktionen	

Mu	Musikalische Zeit Tonsysteme	Rezeptions- konstanten und -varianten	Satzmuster	Kunstauffassungen	
Ph	Mechanik		Elektrik		
Pl	Vorsokratische Naturphilosophie		Erkenntnistheorie		
eR	Aufbrüche und Wege		Wegweisungen zu menschlichen Handeln		
rR	Glauben und Wissen		Freiheit als ethische Frage		
Sp	„Die Fachkonferenz Sport sieht sich nicht in der Lage, die fachtheoretischen Inhalte des Grundkurses Sport in die Jahrespartitur Sekundarstufe II einzuarbeiten, da die Inhalte der Oberstufenkurse stark vom wahlverhalten der Schüler und Schülerinnen abhängig sind. Je nach Kursprofil erscheint weine begrenzte Zusammenarbeit mit den Fächern Geographie, Biologie und Sozialwissenschaften möglich, diese ist jedoch individuell von der Kursleiterin/dem Kursleiter mit den jeweiligen Fachlehrerinnen und Fachlehrern abzustimmen.“				
Sw	Individuum, Gruppe und Institution (IF II)	Marktwirtschaft: Produktion, Konsum, Verteilung (IF I)	Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland (IF III)		

Besondere Vorhaben/ Projekte →					

Stand Juni 2002