

# MONT-CENIS-GESAMTSCHULE HERNE

**JAHRESARBEITSPLAN**

**JAHRGANG : 5**

**ab Schuljahr : 2013/14**

	Monat	Sept - Okt - Nov - Dez - Jan - Feb - Mär - Apr - Mai - Jun - Jul -											<b>Schwerpunkte der Jahrgangsarbeit</b>	
Fach/ Std.	( Reihenfolge nicht in allen Fächern zwingend)													
<b>DE</b>  4	Wir und unsere Schule • Sich vorstellen • Steckbrief/ Brief/ Einladung • Schulgeschichten		Spaß mit Gedichten  • Vortragen und Gestalten		Es war einmal... auf Märchen trifft man überall • Märchen verschiedener Zeiten und Länder		Erlebnisse spannend erzählen  • Mündliches und schriftliches Erzählen		Jugendbücher – aus-suchen, lesen, vorstellen  • Dabei: Bibliotheken erkunden		Tiere Beobachten  Beschreiben und Berichten		♦ Lerntechniken ♦ Methoden ♦ Vereinbarungen zur Sprachförderung usw	
<b>DE/ FÖ-FO</b>  2	Erweitertes Spachangebot : Sprachförder / -Forderprogramm des Jahrgangs } In Abstimmung mit dem Deutschunterricht Leseförderung / erweiterte Schreibförderung													
<b>MA</b>  4	Ur- und Strichlisten; Häufigkeitstabellen u. Diagramme, Maßstab		Rechnen mit natürl. Zahlen; Größen		Ordnen, Vergleichen, Runden; Zahlengerade		Geometrie-ebene Figuren		Geometrie – Quader und Würfel - Schrägbilder, Netze, Körpermodelle					
<b>EN</b>  4	Vorstellen	Familie Haustiere	Rund ums Haus	Geburtstag	Einkäufe	Schule In GB	Mode	Gedichte	Tiere	Meinung	Stadt/Land	Argumentieren		
<b>EK</b>  2	Wo wohnen u. leben wir? Stadt und Dorf		Wie funktioniert die Landwirtschaft?		Urlaub hat Folgen –Stress für die Umwelt?		Wie kommen wir an unsere Waren?		Wasser – eine saubere Sache?		Projekt: ein Bach – begradigt und renaturiert			
<b>BIO</b>  2	Tiere und Pflanzen in ihrer Umwelt							Körper und Leistung						
	Haustiere		Nutzpflanzen		Wiese als Lebensraum			Skelett u. Bewegungsapparat Ernährung u. Verdauung						
<b>AL</b>  2	<b>HL</b>	Arbeiten in der Schulküche					Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem							
	<b>WL</b>	Taschengeld- darf ich alles kaufen?			Prepaid- oder Vertragshandy?			Wege aus der Schuldenfalle						
	<b>TE</b>	Ordnung und Sicherheit im Werkraum					„Gespenster als Türwächter“ - Mein Namensschild Bearbeiten von Werkstoffen							

PH 2	Wetter und Jahresrhythmik (Temperatur - Wärmestrahlung- Wasserkreislauf- Energietransport - Energieumwandlung)		Sinne und Wahrnehmung (Optik: Licht – Brechung) (Aktustik: Schall – Reflexion – Lärmschutz)				
KU 2	Menschen begegnen sich		Zeit erleben ( Objekte bauen)		Gegensätze in Zeit, Raum und Farbe		
MU 2	Musikalisches Kennenlernen	Lieder (auch ganzjährig)	Instrumenten- kunde	Notation	Komponisten	Programm-musik	
RE 2	Streiten - aber richtig		Feste der Religionen Evangelisch - Katholisch		Gott schließt mit den Menschen einen Bund		
	<b>DAZ</b> : Zusätzliche Deutschförderung für Schüler mit Migrationshintergrund						
SP	1	Kennenlernen und Organisation	Vorbereitung Nikolauscup	Geschicklichkeits- schulung	Kleine Spiele – Spielregeln	Spielen an Turngeräten	Vorbereitung Sportfest
	2	Bewegen im Wasser Wassergewöhnung- Spiele		Bewegen im Wasser in Niveaugruppen Von der Nichtschwimmer-Ausbildung bis zum Jugendschwimmabzeichen			
AS	3	Aufgaben für die Fächer Deutsch / Englisch / Mathematik					
KLARA	1	Soziales Lernen / Methodentraining / Inhalte des ALF-Programms					
KL	1	Angebote nach Vereinbarung des Jahrgangsteams					
<b>Besondere Vorhaben/ Projekte</b>							